

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ

ପୃଥିବୀ ପର ଉପଦ୍ରବ କା ଇରାଦା ରଖିବାକୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରୋକିବା ଓ ଦଣ୍ଡିତ କରିବାକୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇଛି । ଇସକି ଦଲିଲ ଯହ ହେଉଛି ଯେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଓ ଅତ୍ୟଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା କାରଣ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯା ଗଲତୀ ସେ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନୁହେଁ । ହୁଦୁଦ ନାବାଲିଗ, ପାଗଲ ଯା ମାନସିକ ରୂପ ସେ ବୀମାର ବ୍ୟକ୍ତି ପର ଲାଗୁ ନୁହେଁ । ଯହ ମୁଖ୍ୟ ରୂପ ସେ ସମାଜ କି ରକ୍ଷା କି ଲାଗୁ ହେଉଛି । ଯହାଁ ତକ ଇସକି ସକ୍ଷ୍ମ ହେବା କି ବାତ ହେଉଛି, ତୋ ଯହ ମି ସମାଜ କି ହିତ ମେଁ ହେଉଛି । ଇସସେ ସମାଜ କି ଲୋଗମାନଙ୍କୁ ଖୁସ ହେବା ଚାହିଁ । ଇନ (ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କ) କା ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୋଗମାନଙ୍କୁ ଲାଗୁ ରହମତ ହେଉଛି, ଯିସସେ ଇନକି ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । କେବଲ ଅପରାଧୀ, ଡାକ୍ ଓ ଭ୍ରଷ୍ଟ ଲୋଗ ହି ଇନ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁଁ, କିଂକି ଇନକି ଅପନି ଜାନ କା ସକ୍ଷ୍ମତା ହେଉଛି । ଇନମେଁ ସେ କୁହୁ ହୁଦୁଦ ତୋ ମାନବ ନିର୍ମିତ କାନୁନମାନଙ୍କୁ ମି ମୌଜୁଦ ହେଉଛି, ଯିସା କି ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଯୋ ଲୋଗ ଇନ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ କି ବାରେ ମେଁ ବୁରା-ଭଲା କହୁଁ, ସେ ଅପରାଧୀ କି ହିତ କି ବାରେ ମେଁ ସୋଚୁଁ ହେଉଛି ଓ ସମାଜ କି ହିତ କି ଭୁଲ ଯାଉଁ ହେଉଛି । ସେ ଅପରାଧୀ ପର ଦୟା କରୁଁ ହେଉଛି ଓ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କରୁଁ ହେଉଛି । ସେ ସଜ୍ଜା କି କଠୋର କହୁଁ ହେଉଛି ଓ ଅପରାଧ କି ଗଂଭୀରତା କି ଉପେକ୍ଷା କରୁଁ ହେଉଛି ।

ଯଦି ସେ ଦଣ୍ଡ କି ସାଥ ଅପରାଧ କି ତୁଲନା କରୁଁ, ତୋ ଇନ ଶର୍ଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟ ପର ଆଧାରିତ ପାଂଗୁଁ ଓ ଇନକି ଇନ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ଅପରାଧୀ କି ସମାନ ହେବା କା ଯକ୍ରିନ ହୋ ଯାଉଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ଯଦି ଚୋର କି କାମ କି ଦେଖୁଁ, ସେ ଅନ୍ଧେରେ ମେଁ ଚୁପ-ଚୁପାକର ଚଲତା ହେଉଛି, ତାଲା ତୋଡୁତା ହେଉଛି, ହତ୍ଥିୟାର ଲହରାତା ହେଉଛି ଓ ଅମନ ସେ ରହୁଁ ଲୋଗମାନଙ୍କୁ ଡରାତା ହେଉଛି । ସେ ଘରମାନଙ୍କୁ କି ସମ୍ମାନ କି ପାମାଲ କରତା ହେଉଛି, ଯୋ ମୁକାବଲା କରତା ହେଉଛି ଇସକି ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଉତ୍ତର ଆତା ହେଉଛି ଓ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମେଁ ହତ୍ୟା କା ଅପରାଧ କି ଡାଲତା ହେଉଛି, ତାକି ଅପନି ଚୋରି ପୁରି କି ସକ୍ଷ୍ମ ଓ ଇସକି ବାଦ ଆରାମ ସେ ଭାଗ କି ସକ୍ଷ୍ମ । ସେ ବିନା କିସି ଅନ୍ତର କି ହତ୍ୟା କରତା ହେଉଛି । ଯବ ହମ ଚୋର କି ଇନ କାଲେ କରତୁଁ ପର ବିଚାର କରୁଁ ହେଉଛି, ତୋ ଶରୀୟତ କି ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ କି ସକ୍ଷ୍ମତା ମେଁ ଚୁପି ମସଲହତ କି ଜାନ ଯାଉଁ ହେଉଛି ।

ଯହି ସ୍ଥିତି ଦୁସରେ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ କି ହେଉଛି । ହମେଁ ଅପରାଧୀ ଓ ଇନମେଁ ଯୋ ସକ୍ଷ୍ମତା, ନୁକ୍ସାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଆକ୍ରାମକତା ହେଉଛି, ଇନମେଁ ବିଚାର କରନା ଚାହିଁ, ତାକି ହମେଁ ବିଶ୍ବାସ ହୋ ଯାଉଁ କି ଅଲ୍ଲାହ ନେ ହର ଅପରାଧ କି ଲାଗୁ ଉଚିତ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଯାଉଛି ଓ ବଦଲା ମି କର୍ମ କି କୋଟି କା ହି ରଖା ହେଉଛି ।

"ଓଁ ଆପକା ରବ କିସି ପର ଅତ୍ୟାଚାର ନୁହେଁ କରତା ।" [180] \*\*\*\*

ଇସ୍ଲାମ ନେ ପ୍ରତିରୋଧକ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବାକୁ ସେ ପହଲେ ଶିକ୍ଷା ଓ ବଚାବ କି ଇସେ ତରୀକେ ପେଶ କି ଯାଉଛି, ଯୋ ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ ଅପରାଧ ସେ ଦୂର ରଖିବାକୁ ଲାଗୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ହେଉଛି, ଯଦି ଇନକି ପାସ ସମଜ୍ଜନେ ବାଲେ ଦିଲ ଓ ଦୟା କରିବାକୁ ଆତ୍ମା ଯାଉଛି । ଫିର ଶରୀୟତ ଇସ ସମୟ ତକ ଦଣ୍ଡ ଲାଗୁ ନୁହେଁ କରତା ହେଉଛି, ଯବ ତକ ଯହ ଗାରଣୀ ନୁହେଁ ମିଲ ଯାଉଛି କି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ନେ ଯୋ ଅପରାଧ କି ଯାଉଛି, ସେ ବିନା କିସି ଔଚିତ୍ୟ ଓ ବିନା

किसी मजबूरी के किया है। इन सब के बावजूद उसका अपराध करना उसके सबसे अलग होने और सज़ा का हक़दार होने का प्रमाण है।

इस्लाम ने न्याय के साथ दौलत को बांटने का काम किया है और अमीरों के धनों में ग़रीबों के लिए एक निर्धारित भाग रखा है। पत्नी एवं रिश्तेदारों पर खर्च को वाजिब किया है। मेहमान का सम्मान एवं पड़ोसी के साथ अच्छा व्यवहार करने का आदेश दिया है। राज्य को ज़िम्मेदार बनाया है कि वह अपने लोगों की तमाम ज़रूरतें जैसा कि खाने, पहनने और रहने की ज़रूरत आदि इस तरह पूरी करे कि लोग एक सम्माननीय जीवन गुज़ार सकें। इसी प्रकार राज्य अपने नागरिकों में से सशक्त व्यक्तियों के लिए सम्माननीय काम के दरवाज़े खोले, हर शक्ति वाले को उसकी शक्ति के अनुसार काम करने का अवसर प्रदान करे और बराबर के अवसर सभी को उपलब्ध कराए।

मान लें कि एक व्यक्ति अपने घर लौटे और पाए कि किसी व्यक्ति के हाथों चोरी के उद्देश्य से या प्रतिशोध के तौर पर उसके परिवार के सदस्यों की हत्या हो गई है। फिर सरकारी अधिकारी आएँ और अपराधी को गिरफ्तार करके एक निश्चित अवधि के लिए -चाहे वह लंबी हो या छोटी- कारावास में बंद कर दे। वह वहां खाए और जेल में मौजूद उन सेवाओं का लाभ उठाए, जिनको उपलब्ध कराने में खुद पीड़ित व्यक्ति स्वयं कर चुकाकर अपना योगदान दे रहा होता है।

तो ऐसी स्थिति में उस पीड़ित व्यक्ति की क्या प्रतिक्रिया होगी? वह अंत में या तो पागल हो जाएगा या फिर अपना दर्द भूलने के लिए नशे का आदी हो जाएगा। यदि यही स्थिति किसी ऐसे देश में उत्पन्न हो, जहाँ इस्लामी शरीयत लागू हो, तो अधिकारी अलग तरह से कार्रवाई करेंगे। इस अपराधी को पीड़ितों के परिवार के पास लाया जाएगा, ताकि वे उस अपराधी के संबंध में निर्णय लें कि उसके साथ क्या करना है? वे या तो प्रतिशोध लें, जो बिल्कुल न्याय है या दियत पर राज़ी हो जाएँ, जो कि एक आज़ाद व्यक्ति की हत्या की कीमत है या फिर क्षमा कर दें और क्षमा कर देना ही उत्तम है।

"और यदि तुम माफ़ करो तथा दरगुज़र करो और क्षमा कर दो, तो निःसंदेह अल्लाह अति क्षमाशील, अत्यंत दयावान् है।" [181] [सूरा अल-तगाबुन : 14]

इस्लामी शरीयत का हर अध्ययन करने वाला इस तथ्य को जानता है कि हुदूद प्रतिशोध या हुदूद को लागू करने की इच्छा के आधार पर किए जाने वाले कार्य से अधिक एक निवारक शैक्षिक पद्धति है।

उदाहरण स्वरूप :

सज़ा देने से पहले सावधान एवं सतर्क रहना, बहाने तलाशना और संदेह को दूर करना आवश्यक है। क्योंकि अल्लाह के रसूल -सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम- की हदीस है : "शरई दंडों को संदेहों के द्वारा टाल दिया करो।"

जिसने ग़लती की और अल्लाह ने उसको छुपा लिया, लोगों के सामने उसके गुनाह को जाहिर नहीं किया, उसपर कोई दंड नहीं है। यह इस्लामी शिक्षा नहीं है कि लोगों की गुप्त बातों के पीछे पड़ा

जाए एवं उनकी जासूसी की जाए।

पीड़ित का अपराधी को माफ़ कर देना दंड को रोक देता है।

"फिर जिसे उसके भाई की ओर से कुछ भी क्षमा[96] कर दिया जाए, तो ऐसे में सामान्य रीति के अनुसार (क्रातिल का) अनुसरण करना चाहिए और भले तरीके से उसके पास पहुँचा देना चाहिए। यह तुम्हारे पालनहार की ओर से एक प्रकार की सुविधा तथा एक दया है।" [182] [सूरा अल-बकरा : 178]

यह अनिवार्य है कि अपराधी ने अपनी इच्छा से अपराध किया हो और उसे मजबूर न किया गया हो। मजबूर पर हद लागू नहीं होगी। अल्लाह के रसूल सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम ने फरमाया है :

"मेरी उम्मत के लिए ग़लती से, याद न रहने के कारण और मजबूरी में किए गए गुनाहों को माफ़ कर दिया गया है।" [183] [यह हदीस सहीह है।]

शर्ई दंड जैसा कि हत्यारे की हत्या, व्यभिचारी को संगसार करना, चोर का हाथ काटना इत्यादि, जिसे क्रूरता और बर्बरता बताया जाता है, इसे सख्त करने की हिकमत यह है कि इन अपराधों को बिगाड़ की जननी माना जाता है। इनमें से हर अपराध पांच प्रमुख हितों (धर्म, जान, माल, वंश, बुद्धि) में से एक या अधिक पर हमला करता है, जिनकी सुरक्षा एवं हिफ़ाज़त की अनिवार्यता पर सभी शरीयतों एवं मानव निर्मित क़ानूनों ने हर युग में सहमति जताई है। क्योंकि इनके बिना जीवन सुचारु रूप से नहीं चल सकता है।

इसी कारण से मुनासिब है कि इनमें से किसी अपराध को अंजाम देने वाले पर सख्त दंड लागू किया जाए, ताकि उसके लिए फटकार एवं दूसरे के लिए रोक हो।

इस्लामी तरीक़ा को समग्र रूप से लिया जाना ज़रूरी है और इस्लामी हुदूद को इस्लाम की शिक्षाओं से अलग करके लागू नहीं किया जा सकता है, विशेषकर जो आर्थिक और सामाजिक तरीक़े से संबंधित है। धर्म की सही शिक्षाओं से लोगों की दूरी ही कुछ लोगों को अपराध करने के लिए प्रेरित करती है। यही वह बड़े अपराध हैं, जो इस्लामी क़ानून को लागू न करने वाले कई देशों को तबाह कर रहे हैं, हालांकि उनके पास सभी क्षमताएँ एवं संभावनाएँ उपलब्ध हैं, जो उन्हें तकनीकी प्रगति प्रदान करती हैं।

पवित्र कुरआन में आयतों की संख्या 6348 है, जबकि हुदूद की आयतों की संख्या दस से अधिक नहीं है, जो तत्वज्ञ एवं हर चीज़ की ख़बर रखने वाले अल्लाह की तरफ से बड़ी हिकमत के साथ उतारी गई हैं। क्या कोई व्यक्ति केवल इन दस आयतों में छिपी हिकमत से अज्ञानता के कारण इस महान पद्धति को पढ़ने एवं उसे लागू करने के आनंद लेने का अवसर खो देगा, जिसे बहुत-से गैर-मुस्लिम अद्वितीय मानते हैं।

ඉස්ලාමය පිළිබඳ පරඡන හා පිළිතුරු

වෙබ් අඩවිය: [www.islamquestion.com/77/](http://www.islamquestion.com/77/)

වෙබ් අඩවිය: [www.islamquestion.com/77/](http://www.islamquestion.com/77/)

වෙබ් අඩවිය 3වන වන වන 2026 07:57:15 වන